



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 21º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**QUARTA-FEIRA 07 JULHO 2021**

O que vamos estudar?	<b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<b>BRINCADEIRA CARA DE QUÊ?</b> Brincadeira cara de que? Junto com sua família, coloque uma a música sobre emoções e deixe as crianças dançarem. Vá fazendo gestos com elas e cantando para elas imitarem. Pode-se fazer o ritmo da música com palmas ou batendo os pés.  Logo após, junto com familiares converse com a sobre o que a música falava. Mostre as imagens das expressões feitas no papel. Vá perguntando qual é aquela emoção.  Atividade de registro, um familiar desafie as crianças a fazer os rostinhos das emoções emoji com a massinha de modelar. Observando a imagem, reproduzir aquele rostinho que mais se identificou.  <b>LINK:</b> <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyMOjrTaZCY">https://www.youtube.com/watch?v=hyMOjrTaZCY</a> <b>MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oxFHfmKJsPc">https://www.youtube.com/watch?v=oxFHfmKJsPc</a>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Modelar rostinhos e expressões com massa de modelar.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 21º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**QUINTA-FEIRA 08 DE JUNHO 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Brincadeiras para crianças que elas explorem o ambiente, desenvolvendo a sua curiosidade e entendendo o meio em que vive.</p> <p><b>ESTÁTUA</b></p> <p>O mestre da brincadeira deve ficar fazendo pedidos.</p> <p>Por exemplo: Pular em um pé só, fazer uma careta ou fazer polichinelos.</p> <p>Em algum momento, de repente, ele grita: estátua!</p> <p>Então, os jogadores devem ficar parados exatamente na posição em que estavam.</p> <p>Quem se mexer ou sair da posição primeiro perde.</p> <p>Essa é outra brincadeira para crianças, que permite que os irmãos brinquem junto, o que facilita para que os pais consigam divertir os filhos de uma vez só.</p> <p>Uma das brincadeiras antigas que nunca saem de moda. Graça dela é que pode ser feita em qualquer lugar, já que não precisa de material nenhum e pode ser realizada junto com seus familiares.</p> <p><b>MORTO E VIVO.</b></p> <p>Nessa brincadeira, o mestre deve alternar entre ordens de morto e vivo.</p> <p>Quando ouvem “morto”, as crianças devem se agachar.</p> <p>Quando ouvem “vivo”, devem ficar em pé.</p> <p>Quem vacilar e errar a posição, perde o jogo. Quem ficar por último é o campeão.</p> <p>ATIVIDADE de registro, junto com seu familiar circule os objetos pequenos da imagem.</p>



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND 21º roteiro**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	<p><b>POEMA O PINGUIM</b></p> <p>BOM-DIA, PINGUIM ONDE VAI ASSIM COM AR APRESSADO? EU NÃO SOU MALVADO NÃO FIQUEI ASSUSTADO COM MEDO DE MIM. EU SÓ GOSTARIA DE DAR UM TAPINHA NO SEU CHAPÉU DE JACA OU BEM DE LEVINHO PUXAR O RABINHO DA SUA CASACA.</p> <p><b>LINK:</b></p> <p><b>HISTÓRIA: POEMA O PINGUIM</b></p> <p><b>MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bjOer7uwnrU">https://www.youtube.com/watch?v=bjOer7uwnrU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmFzJarPr7Y">https://www.youtube.com/watch?v=qmFzJarPr7Y</a></p>
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<p>Participar das brincadeiras propostas e identificar objetos pequenos.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND 21º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 09 DE JULHO 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Cantigas populares.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de alguma outra cultura que estão conhecendo.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>A música, que passa de geração para geração e é uma das linguagens mais antigas da humanidade, faz parte da rotina das crianças. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória.</p> <p><b>BATATA QUENTE:</b></p> <p>Nessa brincadeira, as crianças permanecem sentadas uma ao lado da outra em forma de roda. Todos os integrantes cantam a canção e vão passando um objeto. Quando a música terminar, quem ficar com o objeto, a “batata quente”, sai do jogo. Quem permanecer até o final, vence a partida.</p> <p style="text-align: center;"><b>LETRA:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Batata que passa quente batata que já passou quem ficar com a batata coitadinho se queimou!</i></p> <p>Nessa versão, uma pessoa é escolhida para ficar fora da roda e de costas. Ela canta a música, enquanto os participantes em roda passam a “batata quente”. Quando a pessoa que está de pé parar de cantar, quem estiver segurando a “batata quente”, sai do jogo.</p> <p>Que coisa boa é brincar, não é verdade? Sorrir, se divertir bastante, criar vínculos com as pessoas...é, os benefícios são muitos! E a coisa fica, ainda, melhor se misturarmos música! Se os adultos amam uma brincadeira, imagine as crianças!</p> <p><b>DANÇA CRIATIVA:</b></p> <p>Junto com seus familiares, realize a dança divertida em um espaço de sua casa, onde todos possam dançar com movimentos seguindo os comandos a partir da música: Dança Malucos.</p> <p>Serão organizadas em roda e depois, as crianças devem ficar livres para</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND 21º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

dança, que se dão quando duas delas dão as mãos e outra se coloca no meio.

**DANÇA MALUCA:**

*(É hora do grande desafio | você diz que tem o gingado?*

*Então Vamos ver| No one, two, tcha tchatcha)*

*Balança, balança, balança o ombrinho (movimentando os ombros para cima e para baixo).*

*Balança, balança, sem parar*

*No balanço do ombrinho, parado não vai ficar*

*Pulando, pulando, pulando igual macaco*

*Pulando sem parar*

*Na pulada do macaco parado não vai ficar*

*(Até agora foi fácil, vamos deixar um mais difícil)*

*Pedala Pedala pedala a bicicleta (DEITADO NO CHÃO COM AS PERNAS PARA CIMA MOVIMENTO DE PEDALAR BICICLETA).*

*Pedala, pedala, pedala sem parar*

*Pedalando a bicicleta, parado não vai ficar*

*Remando, remando, remando o barquinho (SENTADO NO CHÃO FAZENDO MOVIMENTO DE REMAR COM OS BRAÇOS).*

*Remando, remando, remando sem parar*

*Na remada do barquinho parado não vai ficar*

*Cavalga, cavalga, cavalga o cavalinho (PULANDO IGUAL CAVALO)*

*Cavalga, cavalga, cavalga sem parar*

*Na trotada do cavalo, parado não vai ficar*

*Menino menino, menino da mochila*

*Esquia, esquia, esquia o patinete (MOVIMENTO IMITANDO ANDAR DE PATINETE)*

*No dab, no dab, no dab sem parar*

*Nessa dancinha maluca parado não vai ficar*

*Descansa, descansa, um pouquinho (DEITA NO CHÃO)*

*Cochila, cochila, cochila gostosinho (FINGE QUE DORME)*

*Dormindo, dormindo, dormindo até roncar*

*O despertador tocou tá na hora de acordar (LEVANTA, LEVANTA)*

*Acorda, acorda, acorda tá atrasado*

*Escova, penteia, toma leite gelado (MOVIMENTO ESCOVAR DENTE, PENTEAR CABELO E TOMANDO LEITE).*

*Correndo correndo, correndo pra ganhar (MOVIMENTOS CORRER NO*



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 21º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p style="text-align: center;"><i>LUGAR PARADO</i></p> <p><i>Você é nosso campeão do concurso de gingar (MOVIMENTO VITORIA)</i></p> <p>Atividade de registro, junto com sua família, observe as imagens e pinte as figuras que fazem parte da música dança maluca.</p> <p><b>LINK:</b></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/PXR2x1GwJ_0">https://youtu.be/PXR2x1GwJ_0</a></p> <p><b>MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ro6bHsgLSU">https://www.youtube.com/watch?v=2ro6bHsgLSU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s11isTPr0Mw">https://www.youtube.com/watch?v=s11isTPr0Mw</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Participar das atividades propostas e identificar figuras da música.